Дидактическая игра

«Волшебные фигурки»

 *Закрепить знания о геометрических формах: составлять большие и маленькие по величине геометрические формы, с заданным цветом: называть предметы, похожие на геометрические формы: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция*.

Варианты игры:

1. Играют двое детей. Один выкладывает формы другой их называет и называет предметы схожие с данной фигурой.
2. Один ребенок описывает форму, другой соотносит ее по описанию и показывает
3. Выкладывать геометрические формы из шариков заданного цвета, другой ребенок выкладывает контрастного цвета. Например: белый и черный и т.д.
4. Из двух одинаковых форм получить третью. Например: из двух составить , из двух - , из двух - .
5. Дострой фигуру. Играют два ребенка. Один выкладывает часть фигуры, другой достраивает. Например: - , -

Дидактическая игра

«Сравни и заполни»

*Цель. Умение осуществить зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур; закрепление представлений о геометрических фигурах.*

Игровой материал. Набор геометрических фигур.

Правила игры. Играют двое. Каждый из игроков должен внимательно рассмотреть свою табличку с изображением геометрических фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клеточки со знаками вопроса, положив в них нужную фигуру. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием.

Игру можно повторить, расположив по-другому фигуры и знаки вопроса.

Дидактическая игра

«Что за цифра»

 *Закрепить знания о цифрах от 1 до 9, соотносить количество шариков с соответствующей цифрой*.

Варианты игры:

1. Выкладывать цифры по образцу.
2. Выкладывать цифры соответствующую количеству шариков. Играют двое детей. Сначала один откладывает шарики другой выкладывает цифры, затем роли меняются.
3. Играют двое детей. Один выполняет различные задания (хлопает, прыгает, ударяет в бубен). Другой должен сосчитать и выложить соответствующую цифру (используя образец). Затем роли меняются.
4. Выкладывать цифру на 1 больше или на 1 меньше, чем шариков или ударов в бубен, хлопков, прыжков.
5. Посчитать с закрытыми глазами дырочки на игровом полотне (в одном ряду и отыскать закрытые листком бумаги), выложить соответствующую цифру.
6. Задания 5 усложнить. Выложить на 1 цифру больше или меньше, чем дырочек на игровом полотне.
7. Подумай и составь похожие цифры: 1 и 7, 6 и 9, 3 и 8

идактическая игра

**«Сложи квадрат»**

*Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.* Для игры нужно приготовить 36 разноцветных квадратов размером 80×80мм. Оттенки цветов должны заметно отличаться друг от друга. Затем квадраты разрезать. Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).

Задания к игре:

1. Разложить кусочки квадратов по цвету
2. По номерам
3. Сложить из кусочков целый квадрат
4. Придумать новые квадратики.

Дидактическая игра

«Где что расположено»

 *Закрепить умения ориентироваться на игровом поле, пользоваться понятиями право, лево, внизу, вверху, в середине, угол, сторона* .

Варианты игры:

1. Играют двое детей. Один дает задания, другой выполняет. Например, положи шарик в левый нижний угол и т.д.
2. Отложить шарики заданного цвета. Например: на левую сторону и на правую конкретного цвета.
3. В заданном листке построить знакомую геометрическую фигуру.
4. Усложнения – выложить заданную геометрическую фигуру по заданному цвету. Например: треугольник желтого цвета.

Дидактическая игра

«Придумай и составь»

*Развивать творческое воображение детей, уметь составлять узор по образцу и представлению, с заданным цветом, подбирать сочетания цветов, придумывать изображения*.

Варианты игры:

1. Выкладывать по образцу.
2. Придумать самому и выложить на игровом полотне.
3. Составлять элементы белорусского орнамента, сочетания цветов.

Дидактическая игра

«Сосчитай»

 *Упражняться в порядковым и количественном счете а пределах 10,Закрепить знания об основных цветах. Закрепить направления счета: слева, направо, справа, на лево*. *Количество счета не влияет от направления счета. При порядковым счете обратить внимание на направления счета.*

Варианты игры:

1. Играют трое детей. Один называет число или хлопает, прыгает, ударяет в бубен определенное число. Другой выкладывает на верхней полочке столько шариков, заданного цвета. А на нижней полочке третий ребенок выкладывает на 1 шарик больше или меньше.
2. Выложить в первом ряду например 5 шариков, все белого цвета, но первый в ряду красный, считать слева на право и др. подобные задания.
3. Составить фигуры из такого количества шариков сколько хлопков, ударов в бубен, на направленному числу.
4. Задание 3 с усложнением: 1,4,3 шарик заданного цвета. Обращать внимание на направление счета.

Дидактическая игра

**«Найди и назови»**

*Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.*

Ход игры: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.

Дидактическая игра

«Заполни пустые клетки»

*Цель. Закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки.*

Игровой материал.

Геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники трех цветов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | ? |
|  |  | ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | ? |
|  |  | ? |

Правила игры. Играют двое. Каждый игрок должен изучить расположение фигур в таблице, обращая внимание не только на их форму, но и на цвет (усложнение по сравнению с игрой 7), найти закономерность в их расположении и заполнить пустые клеточки со знаками вопроса. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием. Затем игроки могут поменяться табличками. Можно повторить игру, по-иному расположив в таблице фигуры и знаки вопроса.

Дидактическая игра

#### ****«Собери картинку».****

***Цель:*** *Направление на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения ребенка. В этой игре ребенок научится анализировать форму предметов.*

Ход игры: Дайте детям контурное изображение предмета, составленного из нескольких геометрических фигур, и набор этих фигур.