Министерство образования Республики Беларусь
МГУ имени А.А. Кулешова
Институт повышения квалификации и переподготовки

X Фестиваль практической психологии

«Псіхалагічны восеньскі кірмаш»

посвященный 105- летию университета

Нам 10 лет!

Лавка Чудес

Секреты психологии
психологам и не только...

1 ноября 2018г.
г.Могилев

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
ИПК
МГУ имени А.А. Кулешова

ipk.msu.by

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОТНОШЕНИЯ

На мастер-классе у Вас будет возможность:

- по-новому посмотреть на Ваши отношения со значимыми людьми;
- выявить сильные и слабые стороны этих отношений;
- найти пути изменения этих отношений.

КОЛЯГО ЮЛИЯ,
практический психолог,
старший преподаватель ИПКиП БГПУ им. М.Танка
(РБ, г.Минск)

Мастер – класс ДЕТИ-ОРХИДЕИ

Примерно на каждого пятого ребёнка окружающая среда
оказывает более сильное возбуждающее действие,
этим он и выделяется среди своих сверстников.
Это дети, которые быстрее других перегружаются,
более тревожны, впечатлительны и ранимы,
более бурно и остро реагируют,
отличаются вспыльчивым характером.

По утверждению Томаса Бойса
из Калифорнийского университета,
эти дети-орхидеи отличаются
с точки зрения нейробиологии,
что обуславливает их чувствительность
и соответственные реакции.

Если Вам интересно:

Кого психологи называют ВЧР – «высокочувствительный ребенок».

Как распознать ребенка-орхидею (ВЧР)?

Каковы причины возникновения высокой чувствительности?

Как проявляет эмоции высокочувствительный ребенок?

Как помочь ребенку –орхидее?

ЗЛОЦКАЯ АЛЕСЯ
пихолог SOS Детская деревни Боровляны

LEGO: GO ИГРАТЬ

Мастер – класс

«Я говорю и утверждаю, что человек, желающий стать выдающимся в каком бы то ни было деле, должен с ранних лет упражняться… Например, кто хочет стать хорошим земледельцем или домостроителем, должен ещё в играх либо обрабатывать землю, либо возводить какие-либо детские сооружения».
Платон (427 – 347 до н. э.)

Что такое игра?

Игра – это:
– универсальная форма развития;
– ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте;
– средство коммуникации;
– метод обучения, форма вуз- и поствузовского образования;
– метод диагностики, терапии и психотерапии.

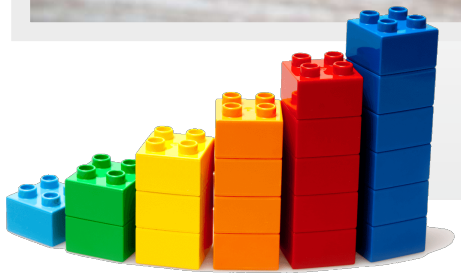
Естественное стремление детей к игре с большим успехом используется в педагогической и психологической практиках. Существуют научно обоснованные игровые методики и технологии, рассчитанные на людей разного возраста.

У взрослых игра не исчезает, а наряду с рекреационной функцией, обладает функцией личностной социально-психологической «прокачки» человека.

Что такое LEGO ® Education?
LEGO ® Education – это кубики, но также:
– специализированные решения для обучения в процессе игры, которые объединяют в себе уникальные принципы практического обучения;
– необходимые учебно-методические материалы;
– программы обучения и профессионального развития для педагогов.

Вместе с LEGO, ребёнок получает математическое и языковое, художественное и социально-эмоциональное развитие, осваивает новые роли, развивает навыки и расширяет жизненный опыт. Для взрослого человека LEGO стало не только способом отдохнуть и отвлечься, но и вспомогательным материалом в профессиональной области.

На мастер-классе «**LEGO**: GO ИГРАТЬ» мы с вами:
– познакомимся с историей компании LEGO;
– повторим навыки начального технического конструирования;
– «разомнем» мелкую моторику, координацию глаз и рук;
– познакомимся с навыками взаимодействия в команде;
– узнаем и «придумаем» способы и техники применения LEGO в различных сферах деятельности.



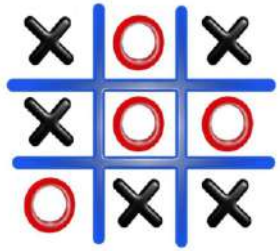
ПОТАПКИН ВАДИМ
– психолог, гештальт-терапевт,
тренер-психолог учебного центра «Айтиландия»,
автор тренингов и мастер-классов

ИГРА - Провайдер PR-решений

Мастер – класс

Игры - это отличное средство
для развития разных качеств и навыков:

- логического и креативного мышления;
- наблюдательности;
- Убеждения людей и лидерских качеств
- психологической устойчивости;
- навыков работы в команде;
- **это возможность получить не только прекрасное настроение, воодушевление и большое количество эмоций, но и улучшить себя, свои навыки и способности.**
- Специально подобранные игры (а их будет достаточно много) направлены на развитие.



АВЕРКОВА НАДЕЖДА,
психолог, ГУО «СШ № 35 г.Могилева»
БУГАЕВА ОЛЬГА,
психолог, ГУО «СШ № 32 г.Могилев

Игра это способ вырастить счастливого ребенка

Мастерская

Симптом как творческое приспособление к окружающей действительности

Организм имеет субъективный характер уже на уровне биологических и физиологических процессов, и поэтому физиологические процессы следуют закономерностям, значимым для межличностных отношений. Существует тесная связь инстинктивных потребностей с межличностным опытом в социальной сфере, поэтому нарушения схемы тела проявляются и в нарушениях отношений индивидуума с самим собой, с другими лицами и окружающим миром в целом.

Часто под соматическим заболеванием лежит психологический конфликт. В результате разрешения, которого наступает выздоровление……

Задачи - *Исследование симптома как способа адаптации к окружающей среде.*

ЖУКОВА ОЛЬГА
психиатр, гештальт-терапевт, супервизор
БУГЛАКОВА НАДЕЖДА
психолог, гештальт-терапевт, супервизор

Территория ИГРЫ

Когда приходит такой момент в жизни, что нас
что-то не устраивает, появляется
НЕОБХОДИМОСТЬ В ИЗМЕНЕНИЯХ!
Однако сомнения останавливают
нас, мы зацикливаемся на сложностях и попадаем
в тупик. Тупик – это обязательное условие нашего
роста! Он сигнализирует нам, что в этом
направлении ты уже прошагал нужное расстояние,
все сделал, достиг края, нужен другой ПУТЬ!
В поиске другого ПУТИ и новых РЕСУРСОВ
Вам может помочь

Психологическая игра ВАЖНОЕ О СЕБЕ

Как проходит игра?
Каждый участник с помощью кубика
будет двигаться по полю,
получая самые разные вопросы "о себе".
Ответами на них будут метафорические карты.
С их помощью Вы получите
послание от своего бессознательного,
от своего внутреннего мира,
тем самым раскрывая в себе
нечто скрытое от разума, свои ресурсы.

ХОРТОВА НАТАЛЬЯ
практический психолог, руководитель
«Школы психологии «ИНСАЙТ» г.
Могилев», гештальт-терапевт, ведущий
групп для взрослых, детей и подростков.

Территория ИГРЫ

ПОИГРАЕМ?

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

это замечательная возможность
провести время с детьми,
родственниками и друзьями
интересно и с пользой!

Они скрывают огромный потенциал,
позволяющий ребёнку без напряжения и в игровой форме
усваивать знания, приобретать практические навыки и умения.

С помощью настольных игр развивается мышление и логика,
память и внимание, воображение и речь.

Игра в настольные игры дарит
детям и взрослым живое непосредственное общение!
С нами Вы познакомитесь с играми, разъясним правила игры и даже сыграем!

- Соображарий
- Мемо. Картины русских художников.
- Доббль
- Воображариум (ассоциации)
- Кто я?
- Халли – галли
- Барабашка
- Найди монстриков
- Имаджинариум. Детство

ШЕСТОПАЛОВА ТАТЬЯНА, ,
психолог SOS-деревня Могилев

Мастерская

ТЕРРИТОРИЯ ЛЮБВИ

Да-да, приглашаем встретиться
на территории, где будем призывать,
чувствовать, исследовать, осознавать
ЛЮБОВЬ - для каждого СВОЮ!
Будем делиться этим, заражаться,
восхищаться, болеть, выздоравливать,
уважать, быть с нежностью и страстью,
с неразрешимым противоречием,
с удовольствием и удивлением,
с молчанием и криком,
с искренностью и лукавством...

На мастерской Вы:

- узнаете о феномене любви;
- увидите, какой же цвет Вашей любви;
- выясните возраст вашей любви;
- осознаете, на каком «языке» любви Вы говорите с другим и как использовать это знание в профессиональной деятельности;
- осознаете, что питает Вашу любовь, разбудите источники Вашей любви.

А главное - В НАСТОЯЩЕМ МОМЕНТЕ!
Ждем всех, кто хочет узнать о СЕБЕ!

ХОРТОВА НАТАЛЬЯ
практический психолог, гештальт-терапевт.

ЛУКЬЯНЦЕВА СВЕТЛАНА
практический психолог, гештальт-терапевт

МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А.Кулешова

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

МГУ имени А.А. Кулешова

Сертификат

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

принял(а) участие в работе

X областного фестиваля практической психологии

«Псіхалагічны восеньскі кірмаш»

посвященный 105- летию университета

Нам 10 лет!

Секреты психологии психологам и не только...

Директор ИПКиП **И.В.Шардыко**

1 ноября 2018 года