



XI Псіхалагічны восеньскі кірмаш

12 ноября 2019

**SUPER ОТНОШЕНИЯ:
взрослые & дети**



*Секреты психологии
психологам и не только...*



НАВЫКИ БУДУЩЕГО! КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ АДАПТИРОВАТЬСЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?

Наиболее востребованными в будущем окажутся особые навыки, которым не учат в обычной школе:

- критическое мышление;
- эмоциональный интеллект;
- способность работать в команде

В современных школах очень мало практикуется работа в команде, самый распространенный формат – учитель говорит, дети слушают. Ребенок не учится договариваться, учиться слушать других и аргументировать свою позицию.

Важно так же умение ставить цели, эффективно управлять своим временем, умение принимать решения и нести за них ответственность.

Как комфортно погрузиться и адаптироваться ребятам в новой для них среде, в новой системе межличностных отношений (школьники, учителя, а также родители) ?

***Об этом мы поговорим на занятии
«Навыки будущего!
Как помочь детям адаптироваться в современном мире?»***

На занятии будут предложены практические упражнения, которые помогут Вам прокачать важные для успешной жизни навыки и поработать в команде единомышленников!



БУКАЧЁВА СВЕТЛАНА
практикующий психолог,
гештальт-терапевт,
тренер в Бизнес школе Alfa+



СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ



МАРИНА ЦВЕТКОВА

директор Мурманского филиала Центра «Здесь и Теперь», сертифицированный гештальт-терапевт и супервизор Московского Института Гештальта и Психодрамы. Организатор и тренер 30 детских выездных психологических лагерей «Большая игра в настоящую жизнь» (для детей от 8 до 13 лет), «Курс выживания» (для подростков от 12 до 16 лет) и молодежная экспедиция (для юношей и девушек от 14 до 18 лет), организатор 14 научно-практических конференций. 15 лет супервизор мам Детской деревни SOS в г.Кандалакша.



*Какие они, современные дети?
А мы родители современные?
Как быть, что делать,
чтобы понимать детей,
чтобы не отставать от них?*

(Не) про еду



ДМИТРИЙ ЛАЙША
врач-психиатр-нарколог,
ассистент кафедры психиатрии
и медицинской психологии БГМУ



На мастер-классе вы сможете познакомиться с основными клинически значимыми формами нарушений пищевого поведения. Узнать причины их возникновения и механизмы развития. Понять как симптом начинает выполнять коммуникативную функцию, а еда приобретает символические смыслы. Разобраться, где проходит граница компетенции психологической и медицинской службы. Теоретическая часть будет подкреплена клиническими примерами из практики. Ну и конечно будет возможность исследовать собственное пищевое поведение и задать интересующие вопросы ведущему.

Обучение родителей взаимодействию с "особенным" ребенком раннего возраста

Умственная отсталость, синдром Дауна, аутизм....

*Для родителей, которые слышат эти слова,
кажется, что дальше ничего нет.*

Но это не так.



Ранний возраст - самый перспективный для развития потенциала ребенка.

Даже в самых сложных случаях ребенку можно помочь.

Главные помощники на пути развития ребенка - это родители.

Однако, не всегда родители умеют взаимодействовать со своим ребенком.

Особенно это касается детей с "особенностями" в развитии.

Эта мастерская о том, как помочь родителям наладить взаимоотношения со своим ребенком, как включить родителей в коррекционный процесс.

Помочь родителям осознать - нет безвыходных ситуаций, надежда всегда есть.

- Как меняется жизнь семьи с появлением "особенного" ребенка?

- Как родители могут помочь своим особенным детям в раннем возрасте?

- Почему важно включать родителей в работу с ребенком?

- Какая роль специалиста и родителей в работе с особенным ребенком раннего возраста?

Ответы на эти и множество других вопросов вы найдете на моей мастерской.



САЛИХОВА ЕЛЕНА

**практический психолог,
учитель-дефектолог**

ГУО "Могилевский городской ЦКРОиР"

Намеки и уроки детских сказок



На что же намекают знакомые нам с детства сказки?

Чему учат и какие уроки преподают?

Несут ли они глубокие смыслы и задачи, и влияют ли на последующую жизнь человека?

Каковы достоинства сказок, и какие возможности и ресурсы в них заложены?

Как можно обсуждать сказки с детьми и что делать, если сказка не нравится ребенку?

Можно ли проработать негативные эмоции, полученные от сказки в детском возрасте, и как это сделать?

Эти и другие вопросы мы рассмотрим на мастер-классе.

СТИШЕНОК ИРИНА

Старший преподаватель Гомельского областного института развития образования, Член Международного Сообщества сказкотерапевтов, член Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии, член Белорусской ассоциации психотерапевтов, член Белорусского общества психологов

Великий поэт сказал:
*«Сказка ложь, да в ней намек!
Добрым молодцам урок»*



Мастер-класс

Тайна женственности



*Есть старая шутка о том,
что в каждой представительнице прекрасного пола
живет заботливая мать,*

капризная королева

и настоящая ведьма,

что разбудите, с тем и столкнетесь...

Без сомнений, женская природа многообразна, как сама жизнь. Познание собственной женственности – это путь, полный ловушек и интересных открытий. В женщине заключена огромная Сила. Если она познает ее и научится ею пользоваться, она станет хозяйкой собственной жизни.

- Что вы знаете о собственной женской природе?

- На какие внутренние качества вы опираетесь в выборе жизненной стратегии?

- Как научиться выбирать лучшее для себя?

**ХОРТОВА НАТАЛЬЯ,
практический
ПСИХОЛОГ**

На мастер-классе Вы сможете:

- исследовать феномен гендерной идентичности;

- получить знания и методы работы с клиентами по данной тематике.

А главное - приоткрыть завесу тайны, ТАЙНЫ ЖЕНСТВЕННОСТИ...

ПАРАДОКС СТРАСТИ В ЛЮБВИ И БРАКЕ

Приглашаю вас на мастерскую о том, как примирить эротику и быт и о том, как избежать парадокса страсти – ситуации, когда один партнер любит, а другой позволяет себя любить.

Каждая пара имеет свою динамику сексуальности и эмоциональной близости. Что нужно знать о развитие сексуальности и эмоциональной близости в долгосрочных отношениях? Как сохранить страсть и желание между партнерами на протяжении долгого времени?



На моей мастерской вы сможете:

- исследовать собственную модель эмоциональной близости;*
- обнаружить новые грани собственной сексуальности;*
- понять, что нужно именно вам в любовных отношениях, чтобы чувствовать себя включенным в партнера.*



ШАНЬГИНА НАТАЛЬЯ
гештальт-терапевт, психолог,
ведущий тренер программы «Московский гештальт институт»,
ведущая специализаций по работе с телесностью и психосоматикой,
старший преподаватель ГГУ им. Ф. Скорины (Гомель)

Анализ сновидений в экзистенциальной терапии

«Сны ясно высвечивают те реальности жизни пациента, которые он никак не осознает в состоянии бодрствования».

М. Босс Дерюгин Александр

Сновидения человека не случайны. Часто это зеркало тех данностей бытия, что заботят человека здесь-и-сейчас, но как правило картинка в нем размыта. В рамках мастер-класса участники узнают как нужно вглядываться в зеркало сновидений и что там возможно увидеть.

Преподаватель
ИПКИП БГПУ

практикующий
психолог



Все мы носим маски,
Ненастоящие, конечно,
которые помогают
сохранить душевный покой
и комфорт



КОЛЯГО ЮЛИЯ

практический психолог,
старший преподаватель
ИПКиП БГПУ

А какие маски носите Вы?

МАСКАРАД