

Учреждение образования
«Могилевский государственный
университет имени А.А.Кулешова»

ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ
30.12.2016г. № П -59-2016
г. Могилев

о текущей аттестации слушателей
Института повышения квалификации
и переподготовки

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.12.2013 №135, и определяют порядок проведения текущей аттестации слушателей Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (далее – ИПКиП)

1.2. Слушатели проходят текущую аттестацию при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование (далее – образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов) в форме зачета (дифференцированного зачета), собеседования, экзамена по учебной дисциплине, контрольной работы, курсовой работы, реферата, отчета о стажировке (в случаях включения стажировки в типовой учебный план переподготовки);

1.4. Результаты текущей аттестации слушателей ИПКиП в зависимости от формы проведения аттестации могут оцениваться отметками в баллах по десятибалльной шкале или отметками «зачтено», «не зачтено».

Положительной является отметка «зачтено».

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений обучающихся, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10».

2. Текущая аттестация слушателей при освоении содержания образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов

2.1. Текущая аттестация по учебной дисциплине переподготовки проводится, как правило, в одной из установленных форм для определения соответствия результатов учебной деятельности слушателей требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов.

Если на изучение учебной дисциплины переподготовки отведено 150 и более учебных часов, допускается проведение двух и более форм текущей аттестации.

2.2. Конкретные формы текущей аттестации по учебным дисциплинам устанавливаются типовым учебным планом и учебными планами ИПКиП по специальности переподготовки.

Контрольная работа используется как форма текущей аттестации слушателей по учебной дисциплине переподготовки, на изучение которой отведено не менее 10 учебных часов, для выполнения заданий, расчетов, решения конкретных задач.

Зачет, собеседование, реферат применяются в качестве одной из форм текущей аттестации слушателей по учебной дисциплине переподготовки, на изучение которой отведено не менее 20 учебных часов.

Экзамен или дифференцированный зачет по учебной дисциплине переподготовки проводится с целью измерения учебных достижений слушателей, если на изучение учебной дисциплины предусмотрено не менее 40 учебных часов.

Курсовая работа как форма текущей аттестации слушателей выполняется по учебной дисциплине переподготовки объемом не менее 50 учебных часов с целью самостоятельного решения слушателем учебной задачи. Предусматривается выполнение не более одной курсовой работы в течение учебного года в соответствии с учебным планом по специальности переподготовки.

Порядок организации курсового проектирования и защиты курсовых работ определяется учреждением образования.

2.3. Текущая аттестация по учебным дисциплинам переподготовки в формах зачета (дифференцированного зачета), собеседования проводится по вопросам (заданиям), в форме экзамена – как правило, по экзаменационным билетам.

Форма проведения зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине переподготовки (устная, письменная, тестирование, исполнение музыкальных произведений и другое) устанавливается решением соответствующей кафедры (факультета, института без права юридического лица) и доводится до слушателей не позднее, чем за две недели до начала проведения текущей аттестации.

Контрольная работа выполняется по вопросам и заданиям.

Защита отчета о стажировке (в случаях включения стажировки в типовой учебный план переподготовки) осуществляется в соответствии с заданием на стажировку.

Реферат и курсовая работа выполняются слушателями в рамках примерной тематики.

2.4. Вопросы и задания для проведения зачета (дифференцированного зачета), собеседования, экзамена, примерная тематика рефератов, курсовых работ, задания для выполнения контрольных работ и прохождения стажировки разрабатываются лицами из числа профессорско-преподавательского состава ИПКиП, осуществляющими чтение лекций по учебным дисциплинам переподготовки, утверждаются директором ИПКиП и включаются в учебные программы учреждения образования по учебным дисциплинам переподготовки в установленном порядке.

Количество экзаменационных билетов должно превышать число слушателей в учебной группе.

Слушатель вправе выбрать тему курсовой работы, реферата из числа тем, утвержденных в ИПКиП, или определить самостоятельно с обоснованием ее целесообразности.

2.5. В целях оказания помощи слушателям для своевременного и качественного выполнения ими курсовой работы, задания по стажировке (в случаях включения стажировки в типовой учебный план переподготовки) назначаются руководители курсовой работы, стажировки.

2.6. Зачет (дифференцированный зачет), экзамен по учебной дисциплине принимаются, собеседование, проверка контрольной работы и реферата проводятся, как правило, лицами из числа профессорско-преподавательского состава ИПКиП, которые проводили учебные занятия в форме лекций (далее – преподавателями).

Зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине переподготовки по решению директора ИПКиП принимается лицом из числа профессорско-преподавательского ИПКиП, который проводил практические, лабораторные или семинарские занятия по соответствующей учебной дисциплине, если по ней предусмотрены зачет и экзамен.

Прием экзамена, зачета (дифференцированного зачета) по учебной дисциплине переподготовки, который включает просмотр, прослушивание учебных работ, осуществляется комиссией, состоящей из числа лиц профессорско-преподавательского состава, назначаемой директором ИПКиП, в составе 2-3 человек.

Преподаватели, осуществляющие проверку реферата и контрольной работы по учебной дисциплине переподготовки, оформляют рецензию на каждый реферат (контрольную работу) слушателей..

2.7. Для проведения защиты курсовой работы, отчета о стажировке (в случаях включения стажировки в типовой учебный план переподготовки) назначаемой директором ИПКиП, комиссия в составе 2-3 человек с участием руководителя курсовой работы, стажировки.

Комиссия, созданная для приема зачета (дифференцированного зачета), экзамена в формах просмотра, прослушивания учебных работ или спортивного выступления, а также для проведения защиты курсовой работы, отчета о стажировке (в случаях включения стажировки в типовой учебный план переподготовки), принимает решение большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

2.8. Результаты зачета, собеседования, контрольной работы, защиты отчета о стажировке (в случаях включения стажировки в типовой учебный план переподготовки) и реферата оцениваются отметками "зачтено", "не зачтено". Результаты дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине переподготовки, защиты курсовой работы – в баллах по десятибалльной шкале.

Положительными являются отметки:

не ниже 4 (четырёх) баллов при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

2.9. Положительные отметки по результатам текущей аттестации вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку; неудовлетворительные отметки вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость.

2.10. Слушателям, не прошедшим текущую аттестацию в установленный срок или получившим неудовлетворительную отметку, предоставляется право прохождения текущей аттестации в другой срок.

Порядок допуска слушателя к текущей аттестации и порядок ее проведения повторно, но не более двух раз после неявки по неуважительной причине либо после получения неудовлетворительной отметки; при этом слушатель ИПКиП должен быть ознакомлен с установленными для него индивидуальными сроками текущей аттестации.